

本科教学质量保障信息化平台 2.0 操作手册

（任课教师）

目录

一、系统说明	1
二、平台操作	1
（一）平台登录	1
（二）校级课程评估	2
（三）院级课程评估	4

一、系统说明

课程评估重要分为 3 个模块：**校级课程评估、院级课程评估、督导查课**。教师对应进入即可看到已安排的评估课程情况。

进入平台网址：登陆教务处网站首页，进入“质量保障”板块（如无法登陆，请联系本科生院郭老师，联系电话 66366369）



【注】如抽评课程为“利兹学院”的课程，请通过 <http://zb.swjtu.edu.cn/>，进入本科教学质量保障信息化平台。

二、平台操作

（一）平台登录

进入统一身份认证登录界面，交大 ID 登录用户名为教师人事编号(10 位编码)，初始密码为本人身份证号的第 12-17 位。





(二) 校级课程评估

选择对应学期的校级课程评估项目，查看对应项目中参与评估的课程。



材料需求。在材料需求中填写专家材料需求。该课程的专家需求材料按照专家分别提交，如图，点击“专家1”，在课程作业一行中，点击“需要材料”一列，弹出上传材料提示框。



课程材料

评估环节：课程作业

上传材料

序号	资料名称	下载	删除
没有找到匹配的记录			

关闭

评估表格。在“评估表格”中，按专家查看对应课程环节的评估表。

评估情况

课程代码：CIVE000212

课程名称：土木工程概论A

课程类型：专业类课程

开课学院：土木工程学院

材料需求

评估表格

教师提交报告

专家评估报告

专家1

专家2

评估环节

评估表格

本科课程课堂教学评估表

教学班号：1，任课教师：邓开来

* 1. 【教了什么】课堂教学是否详略适当，突出了重点和难点？

课堂讲授重点突出，着重讲解难点，课堂教学时间得以充分利用。

7

6

5

4

3

2

1

课堂讲授无重点，不分难易不分巨细讲解所有内容，课堂教学时间利用不充分。

* 2. 【教了什么】课堂教学是否包含举例或者展示真实情境？

课堂上用具有吸引力的事例说明课程内容，向学生展示与课程相关的真实情境，帮助学生理解课程内容并意识到课程重要性。

7

6

5

4

3

2

1

课堂讲授仅限于解释概念，既没有生动的举例说明，也没有展示与课程相关的真实情境。

* 3. 【教了什么】课堂教学是否致力于帮助学生建立联系与概念性结构？

课堂上帮助学生整理学习内容，强调各概念之间的联系，帮助学生获得并理解相关背景知识，从而形成对内容的结构性认识。

教学班

教学班号	任课教师	执行大纲
1	邓开来	查看

教师提交报告。在“教师提交报告”中，选择要提交的报告，点击“新增”按钮，填写报告内容后点击“保存”。

